

Отчет о работе диссертационного совета

Диссертационный совет по специальности «6D010300 - Педагогика и психология»

при Павлодарском государственном университете имени С. Торайгырова по специальности «6D010300 - Педагогика и психология»

1. Проведено одно заседание – 10 декабря 2018 года защита диссертационной работы Донцова Артема Сергеевича на тему «Формирование готовности магистрантов научно-педагогического направления к реализации предметно-языкового интегрированного обучения» на соискание степени доктора философии «PhD» по специальности «6D010300 - Педагогика и психология».

2. Членов диссертационного совета, посетивших менее половины заседания – нет.

3. Список докторантов с указанием организации обучения.

Донцов Артём Сергеевич - докторант PhD по специальности «6D010300 – Педагогика и психология», обучался в докторантуре Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова с 2015 г. по 2018 г.

4. Краткий анализ диссертаций, рассмотренных советом в течение отчетного периода.

1) Анализ тематики рассмотренных работ

В диссертационном исследовании Донцова А. С. разрабатывается проблема формирования готовности магистрантов научно-педагогического направления к реализации предметно-языкового интегрированного обучения.

Актуальность темы исследования обусловлена поэтапным переходом на английский язык как один из языков обучения в старшей школе и вузах Республики Казахстан и необходимостью качественной подготовки педагогов к преподаванию на данном языке. На основе анализа передового зарубежного опыта диссертантом сделан вывод о том, что наиболее перспективным в нынешних условиях является использование именно предметно-языкового интегрированного обучения, поскольку оно не требует от преподавателя и обучающихся свободного владения иностранным языком как обязательный пререквизит. Кроме того, диссертантом обоснована необходимость формирования готовности к реализации предметно-языкового интегрированного обучения на уровне образовательных программ магистратуры научно-педагогического направления ввиду роста значимости послевузовского образования в стране, а также того, что именно на уровне магистратуры обучающиеся осваивают иностранный язык на уровне B2, т.е. на уровне, являющимся минимально допустимым для реализации CLIL в соответствии с зарубежными требованиями.

Необходимо отметить, что диссертантом поставлена цель теоретического обоснования и экспериментальной проверки эффективности модели формирования готовности магистрантов научно-педагогического направления к

реализации предметно-языкового интегрированного обучения, что указывает на прикладную значимость и перспективность темы диссертационного исследования.

2) Связь тематики диссертации с направлениями развития науки, которые сформированы Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан в соответствии с пунктом 3 статьи 18 Закона «О науке» и (или) государственными программами.

Полученные докторантом Донцовым А.С. результаты характеризуются научной обоснованностью, аргументированностью, последовательностью и логической завершенностью, что подтверждается исходными методологическими и теоретическими позициями автора, использованием совокупности теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных поставленным в исследовании задачам, логически выстроенным научным аппаратом, четкой структурой диссертации, содержанием разделов и пунктов диссертации, последовательностью этапов опытно-экспериментальной работы, а также новизной, привнесенной автором в теорию и практику решения изучаемой научной проблемы.

3) Анализ уровня внедрения результатов диссертаций в практическую деятельность.

Полученные результаты в диссертационном исследовании Донцова А. С., в частности разработанный диагностический инструментарий для определения уровня сформированности готовности к реализации предметно-языкового интегрированного обучения и элективный курс «Основы предметно-языкового интегрированного обучения», а также разработанные теоретические положения, выводы и рекомендации, могут быть использованы в процессе профессиональной подготовки педагогов.

5. Анализ работы официальных рецензентов.

За отчетный период деятельности Диссертационного Совета приняли участие 2 рецензента.

Мирза Наталья Викторовна – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Дошкольной и психолого-педагогической подготовки» Карагандинского государственного университета имени Е. А. Букетова, специальность 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования, г. Караганда, Казахстан;

Сарсенбаева Ботагоз Габдулловна – кандидат педагогических наук, доцент (ассоциированный профессор), профессор кафедры «Психология» Павлодарского государственного педагогического университета, специальность 13.00.08 Теория и методика профессионального образования, г. Павлодар, Казахстан.

Анализ работы официальных рецензентов показал грамотный квалифицированный подход к рецензированию диссертационной работы в соответствии с требованиями МОН РК.

6. Предложения по дальнейшему совершенствованию системы подготовки научных кадров:

Исследовать темы, имеющие практическую значимость для государства, и входящие в государственные и региональные научные и научно-технические программы или в программы международных исследований по специальности «6D010300 — Педагогика и психология».

7. Количество диссертаций на соискание степеней доктора философии «PhD», доктора по профилю в разрезе специальности (направления подготовки кадров):

1) диссертации, принятые к защите (в том числе докторантов из других вузов) - 1;

2) диссертации, снятые с рассмотрения (в том числе докторантов из других вузов) - нет;

3) диссертации, по которым получены отрицательные отзывы рецензентов (в том числе докторантов из других вузов) - нет;

4) диссертации с отрицательным решением по итогам защиты (в том числе докторантов из других вузов)- нет.

Председатель Диссертационного Совета *Е. Жуматаева* **Е. Жуматаева**

Ученый секретарь

Р. Аубакирова

